

Problematika dalšího rozvoje středního technického školství

- Stručné představení školy jako modelového případu optimalizace sítě škol
- Aktuální stav středního technické školství
- Předpoklady rozvoje technického vzdělávání
 - Optimalizace sítě škol na základě potřeb zaměstnavatelů
 - Financování technického vzdělávání
 - Medializace potřeby technického vzdělávání
 - Kvalita vzdělávání



Martin Tobiáš, 2013



Problematika dalšího rozvoje středního technického školství

Našemu průmyslu hrozí takřka kolaps, pokud během příštích pěti, deseti let nebude školský systém nastaven tak, aby se na trh práce dostávali akutně potřební technicky vzdělaní odborníci.

Jaroslav Hanák, prezident Svazu průmyslu a dopravy ČR

Průměrná vzdělanost českých žáků se mezi lety 2003 – 2009 propadla o 25 bodů (= 1/4 standardní odchylky v testech PISA)

Zdroj: výzkum OECD o vzdělanosti

Za sedm let se zvýšil počet vysokoškoláků o 110 tisíc, techniků ale jen o 10 tisíc.

Zdroj: Český statistický úřad

23. 4. 2013

STROJÍRENSTVÍ OSTRAVA 2013

Problematika dalšího rozvoje středního technického školství

Podpora odborného vzdělávání byla v souvislosti s vývojem na trhu práce v MSK deklarována již v DZ MSK 2008 a bude nadále pokračovat. Zejména vzhledem k hospodářským specifikům MSK a jeho trhu práce je v rámci odborného vzdělávání podpora směřována prioritně do oborů technického a přírodovědného zaměření s dobrou uplatnitelností absolventů na trhu práce.

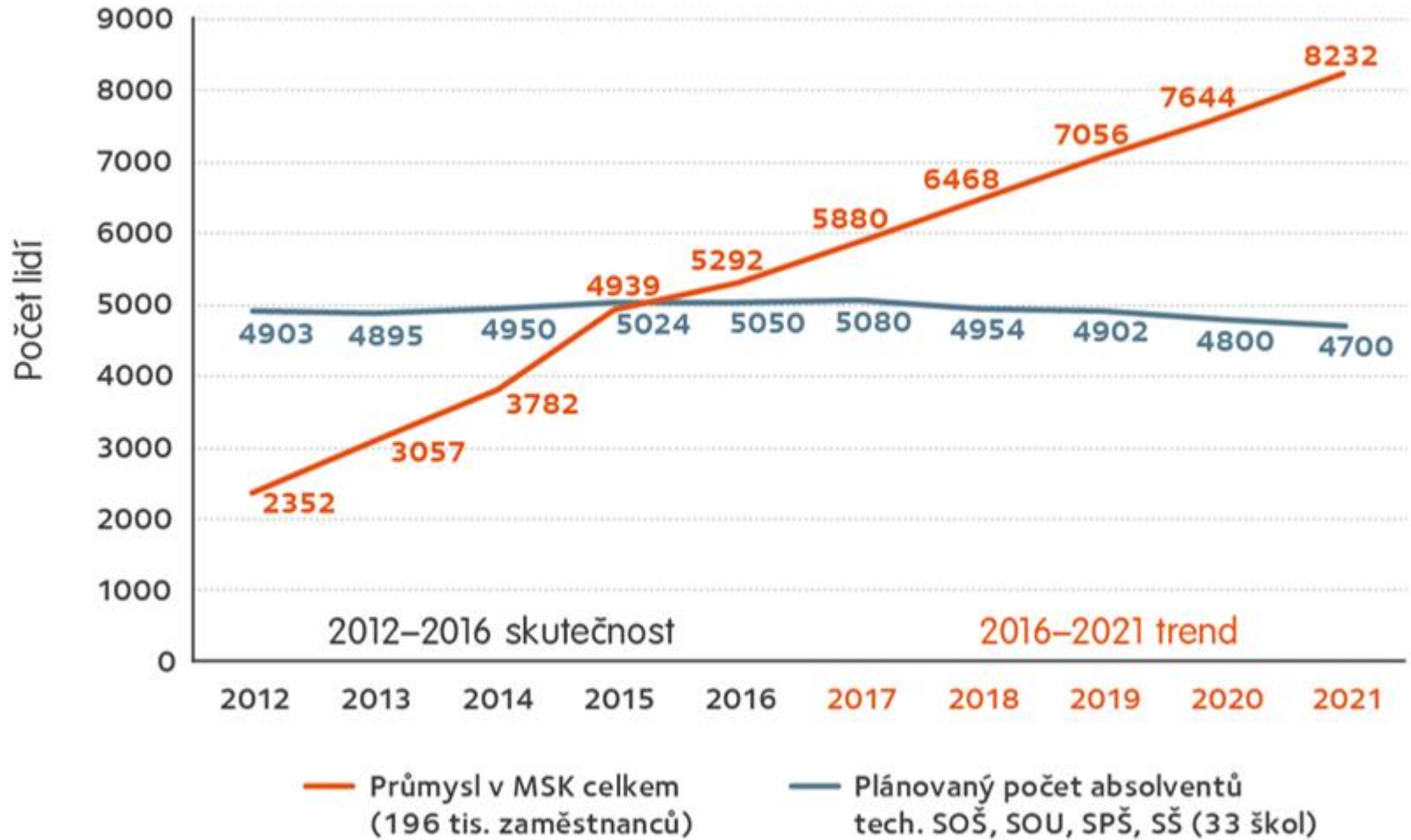
S ohledem na stávající a především předpokládanou strukturu hospodářství v MSK budou proto podporovány především ty skupiny oborů vzdělání, u jejichž absolventů je očekávána dlouhodobější perspektiva jejich dobrého uplatnění na trhu práce. Tato podpora se bude do budoucna týkat zejména oborů hutnických, strojírenských, elektrotechnických, chemických a zdravotnických, částečně také oborů potravinářských.

*Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy
Moravskoslezského kraje 2012*

23. 4. 2013

STROJÍRENSTVÍ OSTRAVA 2013

Problematika dalšího rozvoje středního technického školství



Zdroj: Svaz průmyslu a dopravy ČR

23. 4. 2013

STROJÍRENSTVÍ OSTRAVA 2013

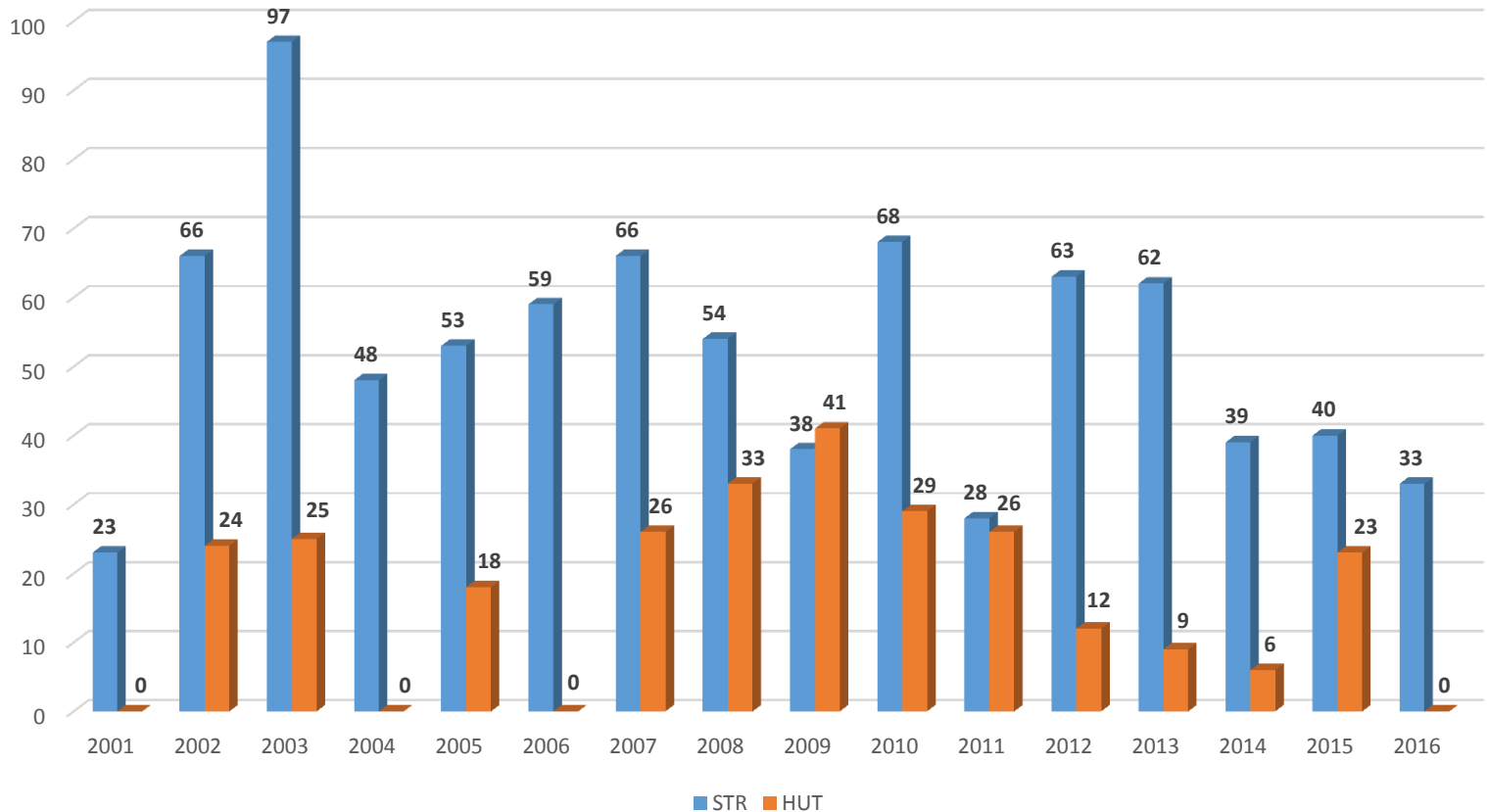
Co může zaměstnavatelům nabídnout naše škola

- Široké spektrum technických oborů
 - **Strojírenství**
 - **Hutnictví** (zaměřeno na koksárenství, od 2013 nauka o materiálech)
 - **Technická zařízení budov**
 - **Informační technologie**
 - **Technické lyceum**
 - **Obchodní akademie**
 - **Ekonomické lyceum**
- **Počet žáků – 730, 170 klientů JŠ**
- **Fungující systém spolupráce se zaměstnavateli**
- **Rozsáhlé modernizace vybavení v posledních pěti letech z prostředků ESF i grantových programů partnerských firem**
- **Výborné výsledky žáků v celostátních soutěžích, MZ, Kvalita**

Problematika dalšího rozvoje středního technického školství

Co může zaměstnavatelům nabídnout naše škola

Vývoj počtu absolventů STR a HUT 2001-2016



23. 4. 2013

STROJÍRENSTVÍ OSTRAVA 2013

Problematika dalšího rozvoje středního technického školství

Co může naše škola nabídnout našim žákům

- Nadstandardní podmínky pro výuku?



23. 4. 2013

STROJÍRENSTVÍ OSTRAVA 2013

Problematika dalšího rozvoje středního technického školství

Co může naše škola nabídnout našim žákům

- Jistotu MZ, jistotu uplatnění, nadstandardní vybavení pro výuku
- **Strojař není špinavý soustružník. A uplatnění jistě najde.**



23. 4. 2013

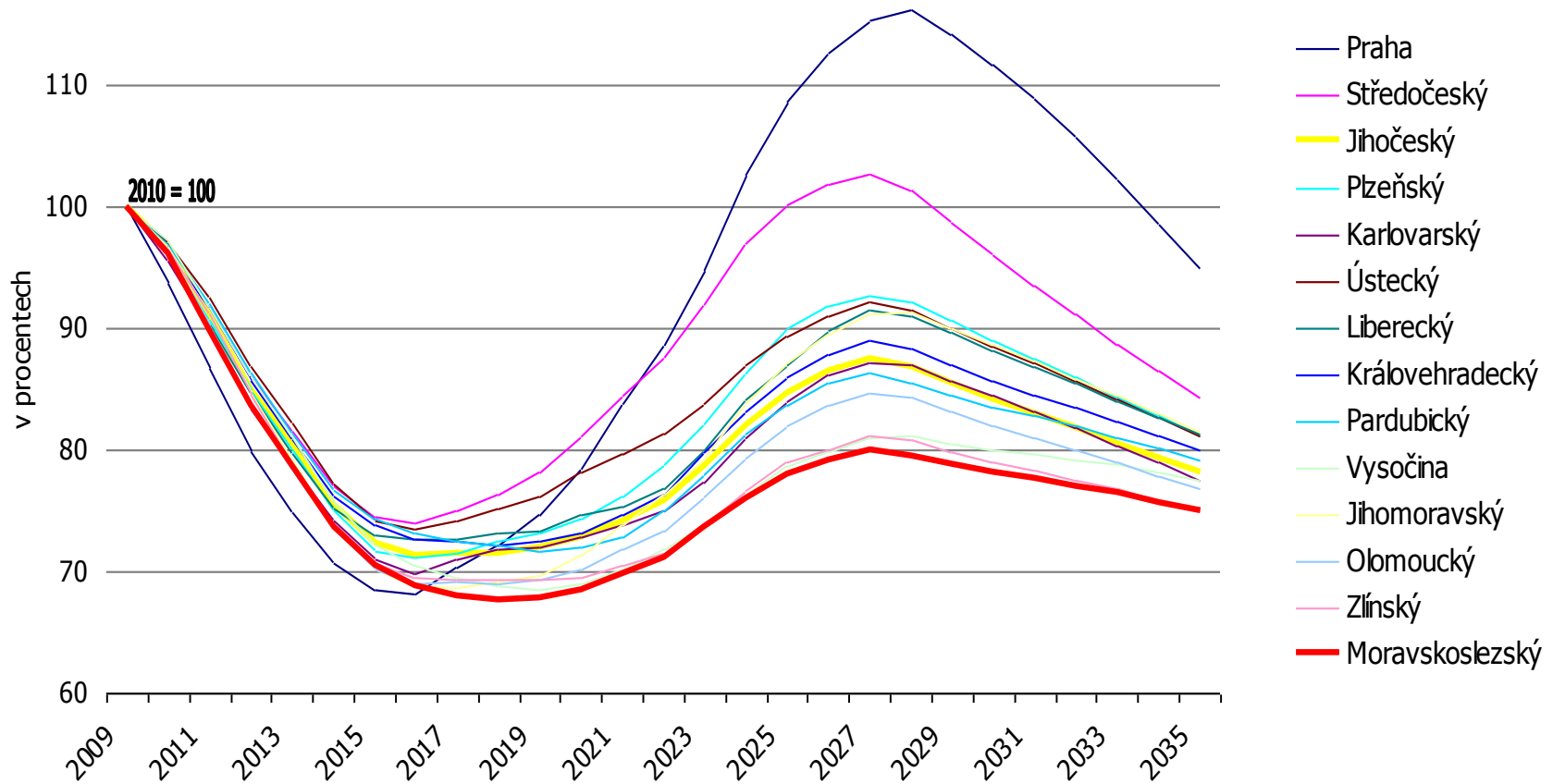
STROJÍRENSTVÍ OSTRAVA 2013

Máme radost z našich žáků

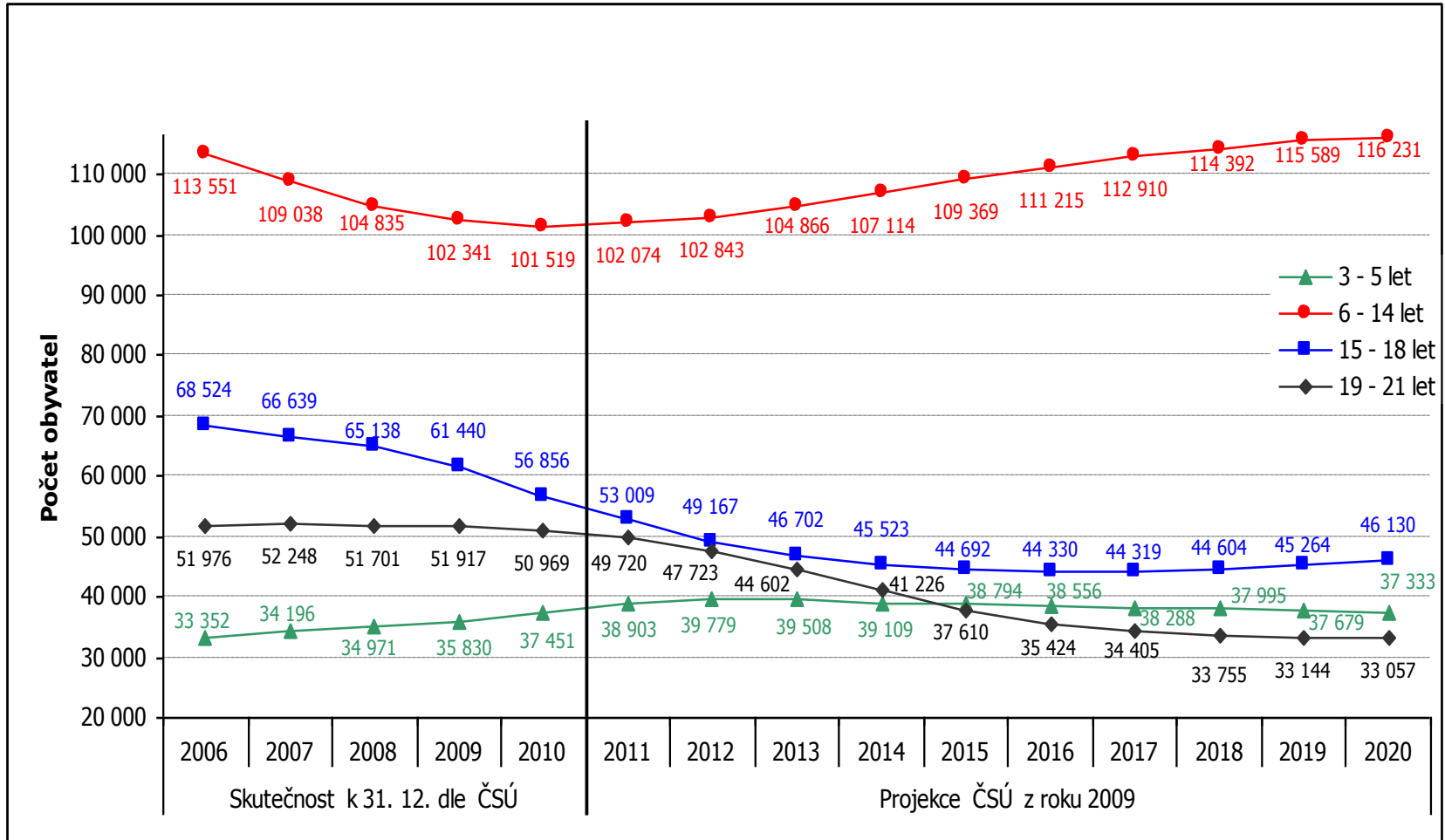
- 1. místo v soutěži Mezinárodní den strojařů 2012
- 2. místo v soutěži Mezinárodní den strojařů 2013
- 1. místo v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti 2012
- Nejúspěšnější žáci středních škol v Moravskoslezském kraji 2012
- 3. místo v programování v systému HEIDENHEIN 2011 – MSV Brno
- 1. místo v programování v systému HEIDENHEIN 2012 – MSV Brno
- 2. místo v programování v systému HEIDENHEIN 2012 – MSV Brno
- Trvalé úspěchy školy v Autodesk Academia Design



Neúprosná demografická křivka



Neúprosná demografická křivka



Optimalizace sítě škol v MSK

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
OBCHODNÍ AKADEMIE
A JAZYKOVÁ ŠKOLA



23. 4. 2013

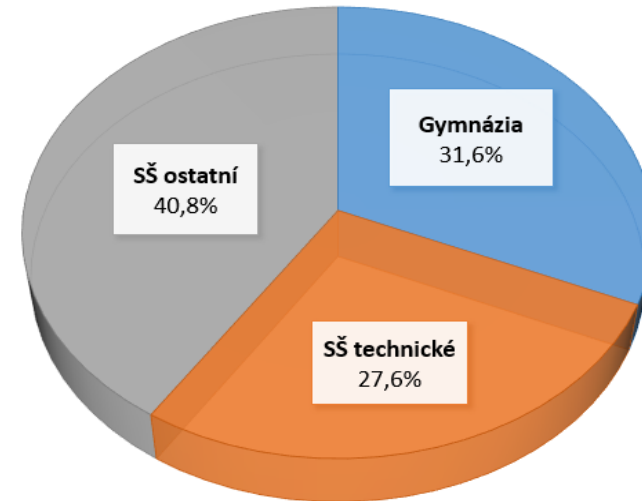
STROJÍRENSTVÍ OSTRAVA 2013

Optimalizace sítě škol v MSK

- 2 vlny optimalizací se dotkly převážně SOŠ – technické, OA

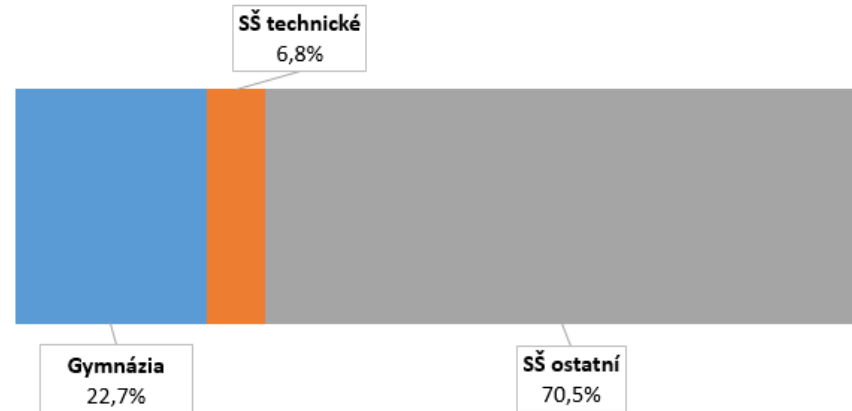
- SŠ zřizované MSK

✓ 98 škol

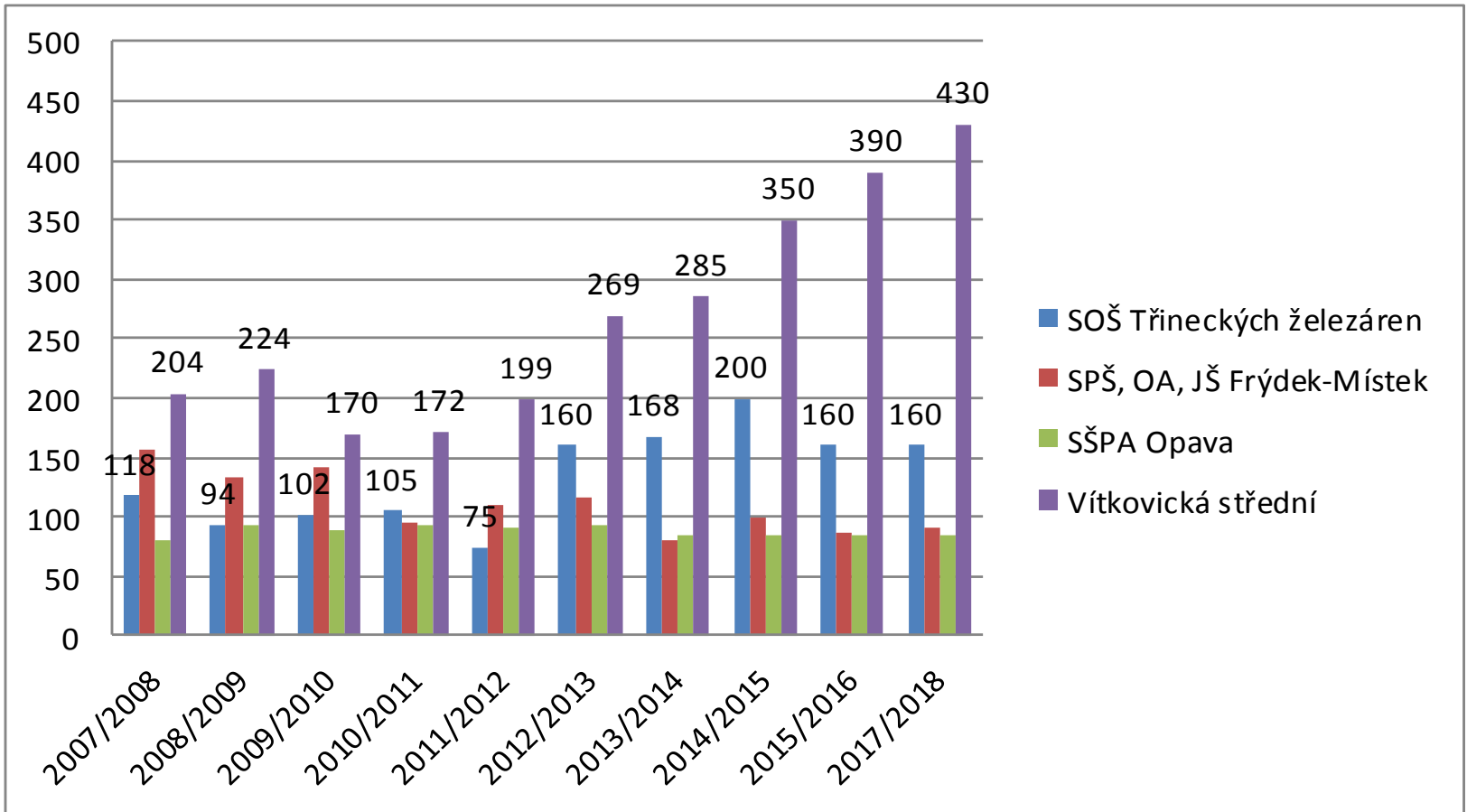


- SŠ jiných zřizovatelů

✓ 41 škol (42% škol zř. MSK)



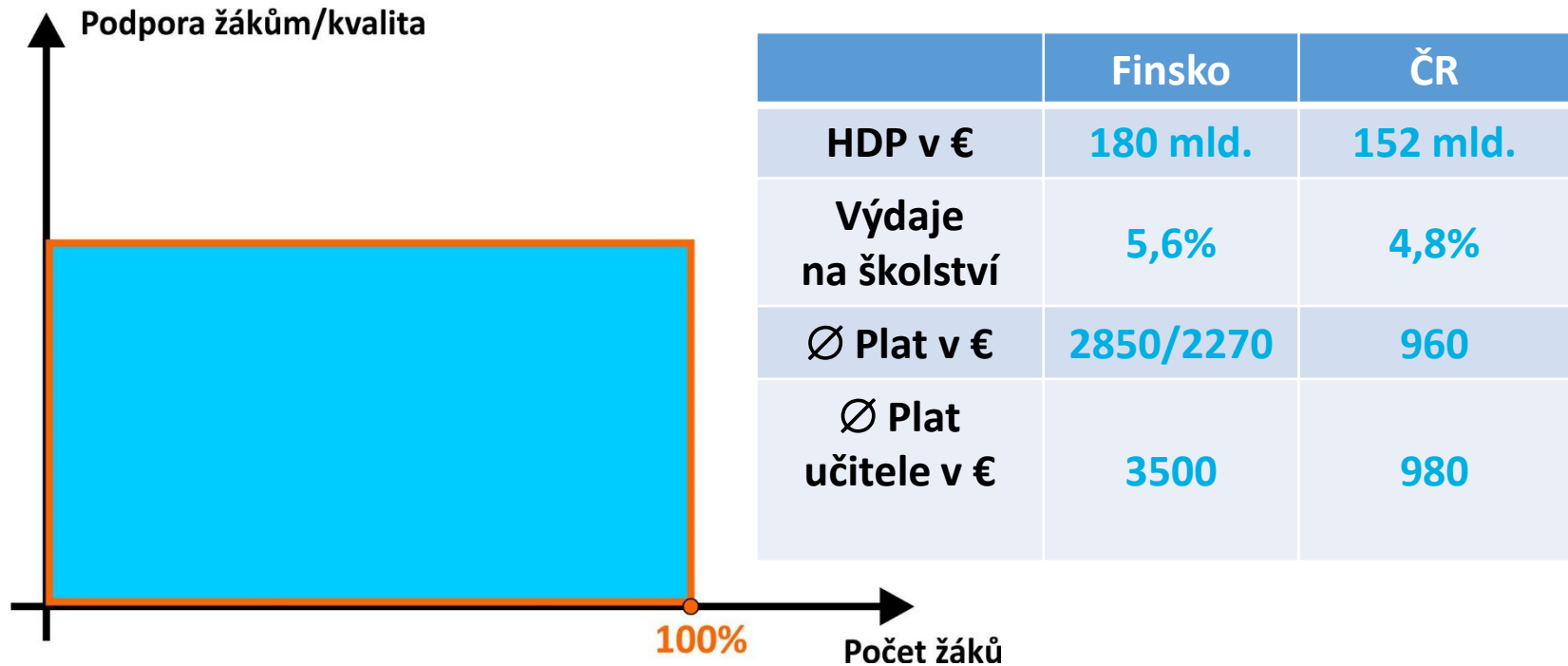
Vliv soukromých - firemních škol



Naděje pro změnu v českém školství? – inspirace Finskem?

- stejná kvalita výuky pro všechny děti
- větší zájem dětí o matematiku a technické obory
- stát musí školám pomáhat, ne je jen hlídat
- učitel jako respektované a ctěné povolání
- méně byrokracie, více času na výuku

Zdroj: Ministr školství ČR



Předpoklady rozvoje technického vzdělávání

- **Koncepce státu v oblasti školství s ohledem na strategická odvětví průmyslu, která zajistí rozvoj a růst HDP. Vazba na zaměstnavatele**
 - Zodpovědnost za Národní program vzdělávání a financování škol
 - Optimalizace sítě škol na základě potřeb zaměstnavatelů
- **Financování technického vzdělávání**
 - Reforma normativní metody financování škol?
 - Využívání finančních zdrojů ESF
- **Pokračující optimalizace škol podle potřeb zaměstnavatelů**
 - Opravdu potřebujeme tolik gymnázií a škol ekonomického a službového zaměření?
 - Opravdu potřebujeme víceletá gymnázia, chceme-li stejnou kvalitu výuky pro všechny děti?
- **A co optimalizace soukromých škol**
- **Spolupráce se základními školami**
- **Neoddiskutovatelná spolupráce škol se zaměstnavateli a VŠ**
 - NSK – prostor pro spolupráci mezi subjekty se stejným zájmem

Zajímám se o budoucnost,
protože v ní hodlám strávit
zbytek svého života.

CHARLES FRANKLIN KETTERING

Děkuji za pozornost

Martin Tobiáš